

## **SELBSTBESTIMMT! ENTSCHEIDE ICH SELBST ÜBER MEIN LEBEN?**

**Projekt zu Ethischen Fragen in der Dauerausstellung sowie im Seminarraum  
Klasse 10–12, Oberschulen, Realschulen, Gymnasien und Berufsschulen**

### **ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN**

#### **Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!**

Die Gruppe betrachtet Krankheit und Altern als dem Leben zugehörige Umstände. Wie könnte ein mit Sinn erfüllter Lebensabend aus der Perspektive eines jungen Menschen aussehen? Welche Bedeutung bekommt das Leben, wenn wir es unter dem Aspekt seiner Endlichkeit betrachten? Was würde sich ändern, wenn es Alter, Tod und Krankheit nicht geben würde und alle Körperteile optimiert oder ersetzt werden könnten?

#### **Arbeitsgruppe 2: Sex und Gender- Wer bin ich?! Wer will ich sein?!**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit Geschlechterrollen. Es wird differenziert zwischen biologischem und sozialem Geschlecht. Womit identifizieren sich Menschen im Allgemeinen und welche Meinung gibt es dazu innerhalb der Gruppe?

#### **Arbeitsgruppe 3: Sexualität – Mythen und Fakten?!**

In dieser Gruppe geht es um gesellschaftliche und individuelle Einflüsse auf den Umgang mit unserer Sexualität. Auch Fragen zur sexuellen Selbstbestimmung und sexuellen Gewalt werden thematisiert.

#### **Arbeitsgruppe 4: Chaos im Kopf?!**

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke sowie einer weiteren Person, die selbst ausgewählt werden kann. Mit Hilfe der Methode "Schreibgespräch" tauschen sich die Teilnehmenden über Hilfestellungen aus, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftreten.

#### **Arbeitsgruppe 5: Fake News – Glaube nicht alles, was du denkst?!**

Selbstbestimmt handeln zu können, setzt einen freien Willen voraus. Aber haben wir den eigentlich? Tatsächlich sind sich bis heute Philosoph:innen und Hirnforscher:innen darin nicht endgültig einig. Fragestellungen, die eng damit verknüpft sind, lauten: Ist das, was ich wahrnehme, die Realität? Nehmen meine Mitmenschen wie ich wahr? Entspricht meine „Realität“ der meiner Mitmenschen? Die Gruppe beschäftigt sich an verschiedenen Stationen ganz praktisch mit diesen Fragestellungen.

### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die fünf Arbeitsgruppen ein.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen in der Dauerausstellung mit zu beaufsichtigen und zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Oberschulen/Realschulen:** Ev./Kath. Religion: Kl. 10; Biologie: Kl. 10; Deutsch: Kl. 10; Geschichte: Kl. 10

**Gymnasium:** Ethik: Klasse 10/11/12; Philosophie: Kl. 11/12; Ev./Kath. Religion: Kl. 10/12; Biologie: Kl. 10; Deutsch: Kl. 10

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Die – Fr, 9-12 Uhr und 13-14 Uhr  
Telefon: 0351 4846-400  
E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)