

SELBSTBESTIMMT! ENTSCHEIDE ICH SELBST ÜBER MEIN LEBEN?

Projekt zu Ethischen Fragen in der Dauerausstellung sowie im Seminarraum

Klasse 8 / 9, Oberschulen, Realschulen und Gymnasien

Auch für Gruppen in Vorbereitung auf Konfirmation oder Jugendweihe geeignet.

ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN

Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!

Die Gruppe betrachtet Krankheit und Altern als dem Leben zugehörige Umstände. Wie könnte ein mit Sinn erfüllter Lebensabend aus der Perspektive eines jungen Menschen aussehen? Welche Bedeutung bekommt das Leben, wenn wir es unter dem Aspekt seiner Endlichkeit betrachten? Was würde sich ändern, wenn es Alter, Tod und Krankheit nicht geben würde und alle Körperteile optimiert oder ersetzt werden könnten?

Arbeitsgruppe 2: Sex und Gender- Wer bin ich?! Wer will ich sein?!

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit Geschlechterrollen. Es wird differenziert zwischen biologischem und sozialem Geschlecht. Womit identifizieren sich Menschen im Allgemeinen und welche Meinung gibt es dazu innerhalb der Gruppe?

Arbeitsgruppe 3: Pubertät – Chaotische Zeiten!?

Folgende Fragen beschäftigt diese Gruppe: Was passiert eigentlich während der Pubertät? Weshalb verlieben sich Menschen? Und schließlich geht es auch um praktische Dinge: Welche Verhütungsmethoden gibt es und wie funktionieren sie?

Arbeitsgruppe 4: Chaos im Kopf?! Kennst du den Ausweg?!

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke sowie einer weiteren Person, die selbst ausgewählt werden kann. Mit Hilfe der Methode "Schreibgespräch" tauschen sich die Teilnehmenden über Hilfestellungen aus, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftreten.

Arbeitsgruppe 5: Drogen – Noch selbstbestimmt?!

Welchen Platz nehmen Drogen im Leben von Jugendlichen ein? Zur Selbstbestimmtheit gehört auch, über verschiedene Drogen und ihre Wirksamkeit Bescheid zu wissen. Und wie entsteht eigentlich eine Sucht?

Arbeitsgruppe 6: Grenzenlos?!

Diese Gruppe beschäftigt sich im Rahmen eines spielerisch-sportlichen Wettbewerbs damit, was es bedeutet, zu gewinnen oder zu verlieren. Daraus leitet sich die Frage ab, wie man mit eigenen Schwächen umgeht und sich stärkenorientiert weiterentwickeln kann. Außerdem wird die Frage nach der Bedeutung von Regeln aufgeworfen, die unser Leben bestimmen.

VORBEREITUNG IN DER SCHULE

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die sechs Arbeitsgruppen ein.

BETREUUNG IM MUSEUM

Wir bitten Sie, die Kleingruppen in der Dauerausstellung mit zu beaufsichtigen und zu unterstützen.

NACHBEREITUNG IN DER SCHULE

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

LEHRPLANANBINDUNG

Oberschule/Realschule: Ethik: Klasse 8/9/10; Ev./Kath. Religion: Kl. 8/9; Deutsch: Kl. 9; GRW: Kl.8, Biologie: 8/10

Gymnasium: Ethik: Klasse 8/9/10/11/12; Ev./Kath. Religion: Kl. 9; Biologie: Kl. 8/10/12; Deutsch: Kl. 8/9; Geschichte: Kl. 11

HINWEIS

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN

Besucherservice: Die – Fr, 9-12 Uhr und 13-14 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: service@dhmd.de