

## **SELBSTBESTIMMT! ZÄHLT MEINE MEINUNG?**

**Projekt zu Ethischen Fragen in der Dauerausstellung sowie im Seminarraum**

**Klasse 7, Förderschulen**

### **ÜBERSICHT ÜBER DIE ARBEITSGRUPPEN**

#### **Arbeitsgruppe 1: Ewiges Leben?!**

Diese Gruppe beschäftigt sich mit der Frage, welche Bedeutung dem Leben vor dem Hintergrund des Alterns und der Krankheit zukommt und wie sich der Lebensabend individuell sinnvoll gestalten lässt. Außerdem soll überlegt werden, wie es wäre, wenn es Alter, Tod und Krankheit nicht geben würde.

#### **Arbeitsgruppe 2: Pubertät – Chaotische Zeiten?**

Die Teilnehmenden setzen sich anhand der Exponate mit verschiedenen Ebenen der Pubertät auseinander, wobei sowohl die physische als auch psychische Dimension eine Rolle spielt. Weiterhin beschäftigt sich die Gruppe mit dem Spektrum der Anziehung zwischen zwei Menschen.

#### **Arbeitsgruppe 3: Anziehung – Mit allen Sinnen?!**

Hier geht es darum, die eigenen Sinne in puncto Anziehungskraft aktiv zu testen, um aufzuzeigen, dass all unsere Sinne involviert sind, wenn wir Sympathie für eine andere Person empfinden. Die Schüler:innen beschäftigen sich mit dem Thema Liebe: vom ersten Kennenlernen bis zum Punkt der Verhütung.

#### **Arbeitsgruppe 4: Ausweglos?!**

Die Gruppe beschäftigt sich anhand des Themenbereichs "Krankheiten der Seele" mit psychischen Erkrankungen. Im Mittelpunkt stehen die Krankheitsgeschichten des Fußballnationalspielers Robert Enke. Die Teilnehmenden tauschen sich darüber aus, welche Hilfestellungen und Auswege es geben könnte, wenn im eigenen Leben scheinbar unlösbare Probleme auftreten.

#### **Arbeitsgruppe 5: Drogen – Noch selbstbestimmt?!**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit den Ursachen und Bedingungen von Sucht. Die Auseinandersetzung mit Sucht und Drogen führt auch zu der Frage, wie ich mich verhalte, wenn jemand aus dem eigenen Freundeskreis Suchtprobleme hat.

#### **Arbeitsgruppe 6: Grenzenlos?!**

Diese Gruppe beschäftigt sich im Rahmen eines spielerisch-sportlichen Wettbewerbs damit, was es bedeutet, zu gewinnen oder zu verlieren. Daraus leitet sich die Frage ab, wie man damit umgehen kann, sich Regeln beugen zu müssen, die man nicht selbst aufgestellt hat. Außerdem wird die Frage nach der Bedeutung von Regeln aufgeworfen, die unser Leben bestimmen.

### **VORBEREITUNG IN DER SCHULE**

Zur Vorbereitung des Projektes teilen Sie bitte die Teilnehmenden entsprechend ihrer Interessen und Stärken in die sechs Arbeitsgruppen ein.

### **BETREUUNG IM MUSEUM**

Wir bitten Sie, die Kleingruppen in der Dauerausstellung mit zu beaufsichtigen und zu unterstützen.

### **NACHBEREITUNG IN DER SCHULE**

Da nicht alle Aufgaben der Arbeitsgruppen im Plenum besprochen werden können, empfehlen wir eine Nachbereitung in den folgenden Unterrichtsstunden.

### **LEHRPLANANBINDUNG**

**Förderschule:** Ethik: Klasse 7; Ev./Kath. Religion: Kl. 7; Deutsch: Kl. 7

### **HINWEIS**

Wir empfehlen den Teilnehmenden im Voraus oder im Anschluss an die Veranstaltung einen individuellen ca. einstündigen Besuch der Dauerausstellung.

### **ANMELDUNG UND WEITERE INFORMATIONEN**

Besucherservice: Die – Fr, 9-12 Uhr und 13-14 Uhr

Telefon: 0351 4846-400

E-Mail: [service@dhmd.de](mailto:service@dhmd.de)